



Nathalie Bensoussan-Pradal, mère d'élève :  
**"La qualité de l'enseignement se prouve au quotidien, Ruben se sent à sa place."**

"Le choix d'Ohr Torah était évident, assumé, voulu. Les raisons ? - D'abord la qualité de l'enseignement qui se démontre chaque jour depuis le début de l'entrée en sixième. Et puis il y a l'épanouissement, la sécurité affective, des liens qui se tissent. Il y a une réelle convivialité, et scolairement, la rigueur du travail et l'attention que l'on porte à chaque enfant sont très importants. Etre dans une petite structure, avec une connaissance du lieu et des personnes est très appréciable : cela permet aux enfants d'être à l'aise et d'évoluer dans un environnement serein."



Nathalie Mazoyer, professeur de mathématiques et professeur principal en sixième :  
**"Ohr Torah est un établissement familial."**

taires par semaine auxquelles s'ajoute une heure en option de conversation. L'équipe pédagogique essaye d'être au plus près des élèves et cette proximité est partagée avec la vie scolaire pour que les petits problèmes d'adaptation au collège, de relations avec les camarades ou d'apprentissage de la vie en société soient rapidement solutionnés.

"Nos effectifs sont réduits et les parents suivent de près leurs enfants. Dès la rentrée, la pédagogie est axée sur l'apprentissage d'une méthodologie avec 1 heure d'étude dirigée hebdomadaire qui y est entièrement consacrée. Dès le 2<sup>e</sup> trimestre, cette heure se transforme en aide aux devoirs.

L'enseignement de nombreuses matières telles que les mathématiques, le français, la SVT, la technologie et l'anglais se fait intégralement ou partiellement en demi-groupes, ce qui permet un suivi individualisé et le repérage immédiat des éventuels décrochages. L'école a également fait le choix de renforcer l'apprentissage de la LV1 avec 2 heures supplémen-

Nous favorisons les entretiens individuels : les élèves, alors plus à l'aise, s'expriment avec davantage de facilité. Un élève épanoui travaille mieux et prend confiance. Nous donnons les ressources pour que les années de collège soient à la portée de tous. Un réel esprit de camaraderie entre les élèves, une bonne ambiance avec les collègues et une direction qui nous donne les moyens de nos ambitions (achat de tableau interactif, mise en place d'ateliers "anglais", organisation de voyages et sorties etc.), voilà ce qui nous permet de faire du travail de qualité."



33 rue Jules Dalou 31500 Toulouse  
 Tél. 05 61 26 43 54  
 Ohr31.com



**Et si Ohr Torah était la clé de la réussite ?**

Un lycée-collège de 165 élèves, ouvert sur la cité et sur le monde, fort d'excellents résultats. Son secret : une ambiance familiale, une solidarité à toute épreuve, des équipes proches des élèves et particulièrement impliquées.

Sarah Partouche, en faculté de médecine :  
**"Il se passe quelque chose de particulier dans cette école"**

"Je n'ai pas du tout le même ressenti que mes amis qui ont choisi de partir dans d'autres écoles. Ici le cadre fait qu'on peut exprimer vraiment qui on est. Quand je parle du cadre, il s'agit des professeurs. Ils nous font comprendre, mais de manière très discrète, que chacun de nous est important. Pourtant, j'ai souvent pesté. Il y a des limites quand même ! Ils se mêlent de ma santé ! Et finalement, on se rend compte de la chance d'être si particulier pour chacun de nos enseignants mais aussi pour les CPE, la vie scolaire et tout le

personnel. Et dire que je m'en suis plainte ! Il se passe quelque chose de particulier dans cette école, on doit avancer et jamais on ne vous laisse tomber mais ça, c'est plus tard qu'on le comprend. J'ai un souvenir très spécial auquel je pense souvent, lors du voyage en Pologne pour les classes de seconde et de première. Au retour, sur le chemin de l'aéroport de Cracovie, nous sommes tous mis à chanter, les élèves avec les professeurs qui nous accompagnaient. Tous ensemble nous avons entonné une mélodie que le guide nous avait apprise. On se regardait tous, on avait les yeux qui brillaient, c'était magique tellement on se sentait unis et cette image-là, elle me restera à jamais."



Marc Fridman, parent d'élève : "Mes enfants ont retrouvé dans cette école l'extension du cadre familial."

"J'ai eu envie de me rapprocher, de revenir à quelque chose de fondamental. Mes enfants étaient dans un cursus classique : collège, à l'époque, à Pechbonieu où ils travaillaient gentiment sans plus. Nous allions venir en ville, la question s'est posée : Où allons-nous les mettre ? Les enfants avaient déjà commencé leur Talmud Torah. Ça me semblait complémentaire et logique. Ma femme a abondé dans ce sens, elle a insisté pour qu'ils y rentrent et c'est comme ça qu'ils sont arrivés à Ozar Hatorah.

Aujourd'hui, je vous félicite tous les jours, ma femme et moi, d'avoir pris cette décision. Cela n'a pas été simple de passer du public au privé. Par contre, ça les a confortés dans une identité. Thomas a eu son bac avec mention bien. Il a intégré la prépa HEC et il prépare ses concours, il va les passer en avril. Maxime a suivi le cursus depuis la sixième et aujourd'hui, il est un très bon élève de sa classe ; il veut suivre sensiblement la même voie que son frère.

Le secret ? Certainement les valeurs prônées dans cette école, un soutien sans faille des équipes pédagogiques et beaucoup d'écoute. Mes enfants ont retrouvé dans cette école l'extension du cadre familial."



Visite de Toulouse : découverte de la ville avec des enseignements uniques sur le terrain



Etude dirigée en 6e, accompagnement et suivi personnalisé : qualité des enseignements et écoute attentive des besoins, un duo gagnant !

Thomas Fridman, en prépa HEC : "Un univers ouvert, un lieu où on va rencontrer des amis, des vrais, et des valeurs primordiales."

"Personnellement j'ai rencontré des gens à Ohr Torah qui, toute ma vie, resteront mes amis, je le sais. C'est un rapport que l'on ne retrouve pas partout et c'est pour ça que je suis profondément heureux d'avoir eu la possibilité d'y aller. Je me suis adapté à la Prépa et c'est d'avoir vécu ces années-là à Ohr Torah qui a fait qu'aujourd'hui je suis très serein. Cette école permet à chacun de véritablement être à l'aise avec ses principes. Ce ne sont pas des principes imposés mais réfléchis. En fin de compte ça m'a permis de me connaître, c'était pour moi une chance !"



Judith Ouaknine, CPE : "Une pointe de magie, une pointe de bien-être, une pointe de famille"

"Mon rôle premier est d'accueillir les élèves sortant de l'école primaire pour une intégration dans le collège, de veiller à leur épanouissement, d'être à leurs côtés tout au long des années de sixième et de cinquième.

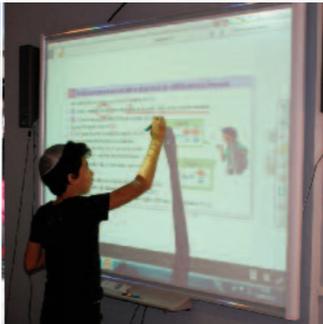
Quand ils arrivent de l'école primaire, ils ont ce côté immature, enfantin. Petit à petit, on les accompagne, on les fait grandir. Ils arrivent en sixième, classe passe-elle vers le collège pour aller vers la cinquième et la quatrième où on leur demande plus d'autonomie, plus d'indépendance.

A Ohr Torah, la méthode familiale qui perdure depuis de nombreuses années, c'est de ne jamais laisser un enfant seul, de l'accompagner dans ses choix, dans ses questions, dans son parcours, dans son avenir et d'être toujours à l'écoute. Etre au cas par cas car tous les enfants sont différents. C'est cet « esprit de famille » qui fait qu'on se sent bien et qu'on avance.

Le secret d'Ohr Torah, ce serait une petite pointe de magie, une petite pointe de bien-être, une petite pointe de famille et une équipe animée par l'intérêt de l'enfant."



Olympiades, voyage au ski, sortie canoë-kayak... : l'occasion de se confronter à d'autres challenges, de vivre en groupe et de s'exercer au sport.



Le tableau interactif, une technologie de facilitation des apprentissages et de familiarisation avec le monde numérique.

Laurent Raynaud, directeur des études : "Au cœur de notre projet éducatif : Inculquer le goût d'apprendre, susciter la curiosité et inviter à la découverte du monde"

"Ce qui caractérise Ohr Torah, c'est le suivi qu'on porte à chaque élève dans chaque classe. Tous sont bien identifiés et l'on va s'occuper d'eux de manière ciblée, en pratiquant une pédagogie différenciée.

Ce que l'on tente de faire ici, c'est d'amener un petit qui rentre chez nous en sixième jusqu'au bac général en développant son potentiel initial tout en respectant son rythme et ses projets d'avenir. L'obtention d'un bac général concerne 80% de nos 6e, alors que la moyenne nationale n'est que de 40% ! C'est une grande force de l'établissement.

L'épanouissement personnel des enfants et leur ouverture sur le monde font aussi partie de nos priorités : voyage au ski avec les 6e-5e, challenge inter-collège de technologie, visite approfondie de la ville de Toulouse (histoire et architecture) et nombreuses sorties ludiques. Inculquer le goût d'apprendre, susciter la curiosité et inviter à la découverte du monde sont au cœur de notre projet éducatif"



Ruben Bensoussan, élève de sixième : "Toujours nous améliorer, c'est un accès vers la réussite"

"je suis en sixième. Au CM2, des copains m'ont dit qu'il y avait un très bon enseignement ici et cela m'a poussé à venir à Ohr Torah. Depuis que je suis là, j'ai pu le vérifier par moi-même.

Ici, quand on a des difficultés, les professeurs nous aident alors que j'ai entendu que, dans les autres collèges et lycées, les professeurs nous laissent nous débrouiller tout seuls. Il y a un très bon suivi, ça nous permet de toujours nous améliorer et à la fin, je suis sûr qu'on aura de plus grandes capacités, ce qui nous permettra de réussir dans la vie."

Léa Lekaim, élève de sixième : "Ici on est heureux"

"L'ambiance est super à Ohr Torah. J'ai plein de copines, je peux parler avec elles. On est comme une famille, on joue, on chante pour les fêtes, c'est trop bien ! Il y a beaucoup d'options comme l'anglais conversation, des loisirs... mais aussi des sorties et des challenges sportifs. C'est vrai qu'on travaille dur, qu'on est bien cadrés, qu'on doit respecter des règles, mais je trouve qu'on est heureux"

Keren Dery, élève de cinquième : "C'est important de connaître qui on est, d'où on vient." "

"C'est moi qui ai choisi de venir ici car depuis toute petite, je suis dans une école juive. C'est important de connaître qui on est, d'où on vient. Je suis en milieu d'année de cinquième, mon premier bilan est que c'est une école super, j'y suis très bien. Si je devais convaincre une amie de venir ici ? - Je dirais que les cours sont très bien faits, que les professeurs sont très gentils, que c'est le meilleur choix et qu'elle ne va pas regretter si elle choisit cette école."