

ÇA SE PASSE À OHR TORAH

VOUS AVEZ DIT “INTERNE” ? INTERNES ET INTERVENANTS : L'INTERNAT À LA LOUPE

ILS ONT CHOISI L'INTERNAT À OHR TORAH. Certains élèves ne rentrent pas chez eux après la classe, ils restent à l'école et ont droit à un régime spécial : celui de l'étude du soir, un lieu d'échanges studieux où l'on revoit, pour mieux les surmonter, les éventuelles difficultés des cours dans l'intimité de petits effectifs.

OLIVIER ABENZOAR,
intervenant à
l'étude du soir.

Diplômé en physique, il vient renforcer l'équipe enseignante par son expérience en tant qu'ingénieur aéronautique spécialisé dans le langage informatique mais aussi par sa reconversion de professeur particulier auprès des privés et des professionnels depuis 2015.

“Mon but est d'essayer de les reprendre, voir avec eux ce qu'ils n'ont pas compris et essayer de les corriger. C'est un petit peu compliqué parce qu'ils ont pas mal de difficultés mais on sent qu'ils sont volontaires. Avec cette dose d'envie on essaye de combler les lacunes qui sont présentes pour les faire progresser avec comme objectif de leur permettre d'avoir leur bac.

Que pensez-vous de l'étude du soir ? *Moi-même ayant été interne, je sais que c'est un moment où on doit leur permettre de décompresser tout en maintenant une atmosphère de travail sérieuse et attentive.*

En quoi cette étude du soir est un avantage ? *Parce qu'ils ont un enseignant ou un intervenant qui permet de clarifier des points qu'ils n'ont pas compris ou de les préparer pour des échéances comme des devoirs surveillés. En tout cas c'est un moment privilégié pour eux puisqu'ils ont des personnes à leurs dispositions et ils peuvent les solliciter pour pouvoir mieux comprendre les notions abordées durant les cours.*

Vous vous sentez utile en étude du soir ?

Oui, c'est un petit groupe de trois élèves maximum avec lesquels je travaille, je les sens motivés donc je vois le travail que j'apporte et je vois aussi le retour des élèves puisqu'ils le disent eux même, ils apprécient le fait que je sois là et je permets de mieux comprendre les choses et je pense que c'est utile.



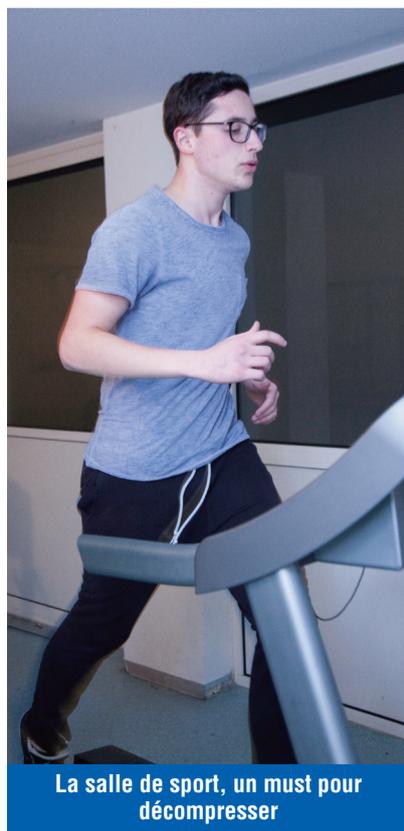
**L'ÉTUDE DU SOIR
SELON SAMY
ALLOUCHE**

“Après les cours, entre 18h20 et 20h, se déroule l'étude. Mais avant d'aller à l'étude, tous les élèves prennent un goûter, ensuite les collégiens vont dans leurs salles au rez-de chaussée, tandis que les lycéens montent au CDI. Chacun se met à sa table et sort ses affaires plus ou moins vite. Certains vont aux ordinateurs afin de voir les devoirs sur le site Pronotes.



Samy Allouche avec Gilbert, en pleine explication d'histoire et géographie

Chaque soir, deux ou trois professeurs accompagnent les élèves dans leurs devoirs, certains font des cours à des petits groupes afin de revoir des notions non comprises en classe. Ces moments-là permettent de mieux appréhender et de se préparer, de manière plus efficace, aux évaluations.



La salle de sport, un must pour décompresser



L'étude de SVT

**Sylvianne Lopez, présente en étude
les lundi et mardi soir**

Après une formation à Bordeaux 3 en littérature civilisation et linguistique hispanique ainsi qu'une licence en communication d'entreprise et communication politique, j'obtiens un poste au service du protocole à la mairie de Cordoue. Je travaille depuis 8 ans avec des élèves d'Ohr Torah et dans le cadre du remplacement de Madame Laetitia Sirach. Je suis une professeure atypique pour des enfants atypiques !

Quel est votre rôle en étude du soir ?

C'est un moment d'écoute des enfants avant tout, c'est le moment où il faut réexpliquer et réexpliquer ce qui a été vu en cours. On aborde également des problèmes de comportements ainsi que toutes autres questions : un moment formel et informel qui permet aux enfants de s'exprimer et de se confier. Au niveau du travail personnel de chacun, ils peuvent se poser et comprendre ce que l'on attend d'eux en tant qu'élèves et en tant qu'individus. Le relationnel permet aux élèves de se dévoiler. J'utilise ce temps pour mieux comprendre certains comportements, mieux les aborder ensuite et mieux gérer toutes ces personnalités.

Que pensez-vous de l'étude du soir ?

C'est le temps des devoirs, il faut s'adapter car les enfants n'ont pas tous les mêmes besoins au même moment lorsqu'il s'agit d'apprendre, ni la même méthode. C'est un moment complexe mais nécessaire, « apprendre » ce n'est pas que faire les devoirs, c'est aussi discuter avec ses pairs, les intervenants et les professeurs pour apprendre à se construire.

Vous vous y sentez utile ? C'est un avantage certain pour des enfants en internat de pouvoir, pendant une heure et demi se poser tous les soirs, communiquer de façon différente avec les professeurs et autres intervenants.

On s'y sent utile, ce sont des jeunes atypiques et quoi que l'on fasse, on est utile ; qu'on les aide dans leurs devoirs, qu'on discute avec eux, qu'on commente une attitude.



Autour de Martine, le repas des internes